Аннотация
к рабочей программе элективного курса по русскому языку «Культура русского речевого общения»
среднего общего образования
для 10-11 классов
2022/2023 учебный год

Проблема речевой подготовки школьников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. Программа учебного предмета «Культура русского речевого общения» определяет содержание коррекции и совершенствования речевой подготовки старшеклассников, формирование их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности. В 10–11 классах идёт процесс дальнейшего развития языковой личности. Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Знания о речевом общении и речевом воздействии, о восприятии, воспроизведении, порождении русской речи, о национальной речевой традиции, речевом идеале, речевом поведении (культуре речи и культуре мысли) и т.д. должны стать инструментом коррекции и совершенствования знаний о речеведческих понятиях и коммуникативных (речевых) навыках и умениях.

Программа рассчитана на 2 года обучения: в 10 и 11 классе (68 учебных часов)

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС СОО – 10, 11 классы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 № 613);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

5. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных

исследований качества подготовки обучающихся»;

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-3) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://fgosreestr.ru/;

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573).

8. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2016 № 3/2 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/2091.

9. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/976.

10. Методические рекомендации для учителей русского языка по обучению русскому языку как неродному. – Мурманск, 2015. Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/1294.

11. Методические рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «О введении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях Мурманской области». – Мурманск, 2016. Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/1706;

12. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования // Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе». – М.: МОиН РФ, 2016.

Цель курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи курса**:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- расширение, повторение и систематизация;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, сочинение);

- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

Содержание учебного предмета, курса
«Культура русского речевого общения»

Класс	Общее количество часов		
	Всего	теоретических	Практических
10 класс общеобразовательной школы	34	12	22
11 класс общеобразовательной школы	34	12	22

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

10-й класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теоретических	Практических
1	Речевое общение и речевое воздействие	2	1	1
2	Язык и речь. Основные виды речевой деятельности	2	1	1
3	Текст как результат речевой деятельности. Тестирование	8	2	6
4	Культура речевого общения. Контрольная работа	6	2	4
5	Устный русский текст	2	1	1
6	Письменный русский текст	4	1	2
7	Литература как вид словесного (речевого) искусства	1	1	
8	Монологические и диалогические формы речи и текста	3	1	2
9	Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Творческая проектная работа	6	2	4

11-й класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1. (10)	Речевое воздействие в общении	4	2	2

2. (11)	Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи. Тестирование	4	1	2
3. (12)	Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления	12	4	8
4. (13)	Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения. Контрольная работа	2	2	
5. (14)	Анализ образцовых русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности	4	1	2
6. (15)	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения. Творческая проектная работа	8	2	6

Планирование предусматривает не только освоение программы курса «Культура русского речевого общения», но и включает задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Материалы ЕГЭ предоставляют широкие возможности для организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по русскому языку. Учащиеся знакомятся со спецификацией КИМ ЕГЭ 2021 года, кодификатором элементов содержания по основным разделам курса русского языка. Идет ознакомление с методикой подготовки написания сочинения. Оценке подлежат устные и письменные, индивидуальные, реже парные и групповые работы, сочинения, презентации, диктанты, самостоятельные и контрольные работы и выполненные тесты.

Оценочная деятельность предусмотрена.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по учебным полугодиям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.